

今天给各位分享孩子牙齿矫正多大年龄合适的知识，其中也会对孩子牙齿矫正多大年龄合适呢进行解释，如果能碰巧解决你现在面临的问题，别忘了关注本站，现在开始吧！

本文目录

1. [33岁能做牙齿矫正吗需要多久，多少钱](#)
2. [35岁还能矫正牙齿吗？](#)
3. [9岁孩子还适合做腺样体手术吗？](#)
4. [孩子习惯养成在什么年龄段开始最合适，越小越好吗？](#)
5. [宝宝牙齿不闭合，怎么矫正？几岁矫正？](#)

33岁能做牙齿矫正吗需要多久，多少钱

33岁可以做牙齿矫正，但是一般来说牙齿矫正的最佳年龄是12岁之前，矫正效果也相对较好，矫正时间也很短，而成年人的矫正效果，相比与未成年来说要较差，矫正时间也较长，可以到正规的牙科咨询一下，根据牙齿具体的情况进行矫正，大约需要1年到2年时间，价格方面也要根据采用的矫正方法，大约需要几千元到两万元左右。

35岁还能矫正牙齿吗？

这个回答我最有说服力，因为我就是从35岁开始矫正牙齿的，经历了将近2年的时间，到2018年1月5日正式拆掉了牙套，现在正在佩戴保持器，大夫说除了吃东西外需要全天24佩戴保持器半年，半年后只是晚上佩戴保持器，如果自己觉得晚上能一直佩戴保持器那就佩戴着，这样牙齿会一直保持的非常棒。

下图是我拆掉牙套的图片，我的矫正属于非常复杂的，能做到现在这个程度个人已经很满意了，下来简单说一下我矫正的情况和历程，仅供参考。

我能在这个年龄矫正，肯定是做了专业评估和多方面的考察的，确实无论多大年龄都可以矫正的，只要口腔健康状态良好，牙周没有问题，就可以做的。像30多岁的年龄基本都需要近2年的时间，这也要看个人牙齿的状态了。看过此片文章的朋友们，建议牙齿需要矫正，最好在孩子的黄金年龄12岁左右矫正吧，已经错过了，什么时候矫正真的也都不算晚。

由于我牙齿特殊问题，我只选择了矫正上排牙齿，矫正时，拔了两颗上颌的牙齿，可以说多数矫正的人都需要拔牙的，我拔掉了一颗坏牙六龄齿和一颗第二双尖牙，牙齿坏的太久了没有处理好，实在没有办法拔了六龄齿，非常幸运的是我的智齿可

以派上用场，这样矫正结束后，我的上颌会是全部完全健康的牙齿，所以我坚定地选择了走这条矫正不归路。

下图为我矫正的时候，拔掉的第二双尖牙，那颗六龄齿坏的严重就扔了。

拔牙后经过一周的恢复，就开始装上矫正装置，我用的是普通的矫正冰晶贴的，这个看起来美观一些，当我矫正完的时候，才发现用这个冰晶的有一个缺点，拆的时候没有那么顺利，拆的时候很不舒服，可能是拆牙套的妹妹手力度不够，本来是捏碎冰晶贴的产生了拖拽，给我造成了轻微的损伤，不过过了10天左右也就恢复了。

矫正第一周是最难熬的，牙齿上多了一层东西，嘴唇不能贴着牙齿，特别难受，吃东西咬着无力，牙套周围到处钻食物，尤其米粒，吃完东西清理也很麻烦的，适应一周，基本就正常了，但是每个月都会调整一下矫正器，每次调整后，一周内吃东西都会很不舒服，甚至牙医调整力度过大的时候，会非常酸痛，有一次我的调整力度过大，正值冬天，中午出门吃饭吹个风到嘴巴，一阵酸痛，这个时候你一定要去找牙医，给你抹点药，会好很多。调整大约经历了半年的样子，就习惯了。

在这个矫正的过程中，清洁牙齿非常的重要，因为我的工作，矫正牙齿的便利，我清洁牙齿做的非常到位，每个早晚都会花10分钟的样子仔细清理每一颗牙齿，而且要用正畸专用的牙刷，每天也都会花更久的时间使用牙线清理两牙之间，但凡吃一口食物喝一口饮料我都会用白开水漱口，由于自己清洁的尽职尽责，直到我拆掉牙套的时候，牙医妹妹帮我洗牙的时候说我牙齿卫生保持的非常好，这么久没有洗牙，非常干净，这点我也颇为自豪。

今天就写这么多，回头抽空写一篇我的矫正历程，再分享大家，希望能给更多的矫正牙齿的朋友以帮助，最后我再啰嗦一句，为了更健康更美观，什么时候都可以选择矫正，这需要你做好足够的心理准备，坚持下去，无论别人怎么评价，忠于自己的内心，不忘初心，变会方得始终！

9岁孩子还适合做腺样体手术吗？

（耳赵问答1913）有关儿童腺样体手术的年龄下限，多数医生认为应在4岁以上，但如果四岁以下的儿童出现严重阻塞性睡眠呼吸暂停，依然是可以考虑进行手术。至于年龄的上限就没有具体限定了，主要取决孩子气道被阻塞程度。一般来说，随着孩子年龄的增加，腺样体体积逐步缩小，鼻咽部空间逐渐增宽，腺样体所起到的影响逐步下降。但是，具体到个人来说就不一定了，在我做的腺样体手术当中，年龄最大的是一个二十岁左右的青年人，腺样体依然将鼻咽部完全阻塞，很罕见。

孩子习惯养成在什么年龄段开始最合适，越小越好吗？

【婴语说】：养成好的习惯，并不是越小越好，应该是在正确的年龄段养成正确的习惯。

孩子的成长是一个过程，不能一蹴而就一下子就想养成所有好习惯。家长们应该根据孩子的成长特点，通过制定可行小目标、“节奏化”良好行为、有效的激励三个有效的方法让孩子的正确行为变成好习惯。

一、每个年龄段应该养成的良好习惯

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。--英国萨克雷

每个孩子都存在个体差异，身体发育、性格发展都不尽相同，但是总体来说可以分为三个阶段：0-3岁的家庭成长阶段，3-6岁的幼儿园生活，6岁以后的小学阶段。每个阶段孩子有着不同的心理和生理特点，所以要培养的行为习惯也不相同：

1、0-3岁的孩子

蒙氏教育创始人蒙特梭利说过：“人的功能在0-3岁这一阶段比3岁以后直到死亡的各个阶段的总和还要长，我们可以把这3年看作是人的一生”。

这一阶段是孩子形成未来人格的重要时期，但该阶段孩子思维发展能力有限，无法进行深入地理解思考，所以这一阶段在习惯上，孩子主要侧重生活和饮食上养成良好行为习惯。

(1)生活习惯：

让孩子养成起床自己穿衣、独立上卫生间的生活习惯，这些生活习惯养成后，能更好地过渡到下一个幼儿园生活阶段。另外每天要养成作息时间固定的习惯，有利于培养孩子的时间观念。这里可以通过制定日常作息时间表，规划每日起居生活游戏时间。

(2)饮食习惯：

很多孩子不自己吃饭，每天还要父母喂着吃，特别是隔代养育时，爷爷奶奶甚至还“追着喂”。这种饮食习惯一旦养成，上幼儿园后，难道还等着老师来喂吗？所以在家庭教育阶段，一定要养成孩子独立自主吃饭，不挑食，不偏食的饮食习惯。这里推荐一个由英国权威儿童中心推崇的“BLM自主进食法”，全称：Baby-ledweaning，旨在指引孩子独立自主进食。

从小提供柔软易食固体食物。不喂食糊状物，可以提高孩子咀嚼能力，为自主进食奠定基础。父母不喂食。从添加辅食开始，由孩子自己动手获取食物，早期容忍孩子直接手抓食物，后期引导孩子自己使用餐具。家人共同进餐。营造一种吃饭的氛围，鼓励孩子自己吃饭。孩子通过观察父母吃饭，也会不由自主地跟着饮食。2、3-6岁的孩子

“三岁的孩子狗都嫌”，这个阶段孩子已经开始有自主意识，对外界有自己的看法，加上进入幼儿园，接触的外界讯息增加，孩子进入了“社会规则敏感期”。如果没有引导孩子养成懂规矩，正确表达情绪的习惯，会对孩子为人处世造成不利影响。

。

(1)立规矩

“无规矩不成方圆”，没规矩的孩子容易被人厌恶，好的行为准则是在与父母一朝一夕的相处中，潜移默化中学会的。3岁以后，孩子的规则意识更进一步提升，父母就要开始有意识地约束孩子不良行为，并告知正确的做法。

立规矩注意事项：

规矩确定，不可朝三暮四。什么行为该做，什么行为不该做，规矩一旦制定，不要随便更改。比如：制定了不能一边看电视，一边吃饭的规矩，就不能因为今天家长没时间看管孩子，打开电视让孩子拿电视当“配菜”。反复无常的规矩会让孩子对规矩的边界产生质疑。规矩明确，不可模棱两可。比如教导孩子过“红绿灯”，这个阶段应该告诫孩子红灯任何情况都不能闯。不用跟孩子解释“特殊情况”，比如：告诉孩子有交通警察指挥时，可以按指挥通过红灯。当孩子还无法进行多维度思考时，可能性越多，孩子头脑越混乱，导致对规矩摇摆不定。

(2)正确表达情绪

这个阶段的孩子还没有完全学会如何掌控情绪，遇到不理解、有困扰的问题时，可能会通过又哭又闹来发泄情绪。这时家长们不要压制孩子情绪发泄，用父母的权威来制止孩子的哭闹，会让孩子的内心更加压抑，长此以往可能产生心理健康问题。

心理学教授约翰·戈特曼在《培养高情商的孩子》中通过“五个步骤”来培养高情商孩子以及让孩子养成正确表达情绪的良好习惯：

发现孩子情绪变化；把握孩子情绪化的时机，对孩子进行辅导，增进亲子关系；在孩子立场感受孩子情绪，聆听孩子内心；帮助孩子发泄情绪；划清边界，解决问题。

。

3、6岁以后的孩子

(1)自主学习

“学习任何知识的最佳途径是由自我去发现。” -数学家波利亚

自主学习是现代社会取得成功的捷径。今年受疫情影响，无数学生都在家上网课，自主学习。有关教育研究人员就提出了：“今年是有“自主学习”能力学生弯道超车的最好时机。”今年高考，那些能自律，自主学习的学子一定能取得更好的成绩。

要养成孩子自主学习的习惯，就要在孩子学习之初，要充分调动孩子学习的主动性，通过探索新知识，来满足好奇心，得到收获感。在日常生活中，可以有意识地向孩子提出科学问题，比如：“为什么月亮有的时候圆圆的，像个玉盘？有的时候弯弯的，像个小船？”从而引导孩子从书本中去获取答案。

(2)独立思考

独立思考的习惯更是步入社会所必须的技能。在培养孩子独立思考时，可以和培养孩子自主学习结合起来，平时遇到问题时，先让孩子独立思考，如果孩子回答有错，或者不是很准确，再让孩子通过自主学习来获得解答。独立思考和自主学习两个习惯相辅相成，才能让孩子更快成长。

当然，需要孩子养成的好习惯很多，比如遵纪守法，热爱劳动，勤俭节约等，这里仅就列举每个年龄段最应该养成的几个好习惯，供家长们参考。

二、如何培养孩子养成好习惯

好习惯的养成是个循序渐进的过程，如果没有强大的意志，孩子容易给自己找借口。所以要让孩子养成好习惯，就要有方法地培养：

1、制定小目标开始

村上春树，他规定自己每天只写4000字，结果坚持了40年。如果他当初一下子就制定一个横跨40年的宏伟计划，可能早就放弃了。要让孩子养成好习惯，一定要从可行的小目标开始，不要让孩子对好习惯产生排斥感。一旦目标遥遥无期，就容易让人产生放弃的念头，第二天甚至都不想付诸行动。

2、习惯“节奏化”

对孩子每天的行为进行日常规划，让行为习惯形成节奏。比如：每天睡前要刷牙。刷牙和晚上睡觉两个行为就捆绑在一起，要养成睡前刷牙的习惯，就要养成刷牙后才睡得着觉的节奏感。这种节奏感需要日复一日的重复行为才能养成的。

3、激励机制

好习惯的养成，往往是一个漫长的过程。如何让孩子保持积极的心态，也就至关重要。这时，就可以制定一个阶段性的激励机制，对孩子的坚持给予适当的表扬奖励。比如：“孩子一周都自己独立吃饭，就可以奖励周末去游乐场玩耍”。根据孩子的喜好，选择适当的奖赏，不要吝啬语言鼓励，让孩子产生保持好习惯的动力，能对好习惯的养成起到促进作用。

三、培养孩子好习惯，父母应该注意：

“孩子是父母的一面镜子。” 孩子要养成好习惯，父母自身的行为习惯、教育方式也很重要。

1、创造良好环境

“孟母三迁”的故事告诉我们环境对孩子成才的影响。近朱者赤，近墨者黑，如果孩子处在一个不遵守规则，充斥着粗言秽语的环境里，要想孩子养成文明礼貌的好习惯就有点强人所难了。环境就像个“大染缸”，孩子身处什么样的环境，自然也就养成什么样的性格习惯。

2、言传身教、以身作则

教导孩子养成好习惯，并不在于一次的教诲，或是一次的指责就能形成的。父母要言传身教，通过自身的行为作风，告诉孩子这才是真正的好习惯。榜样的力量是无穷的，有些家长一回家就抱着手机玩个不停，却要孩子每天读书。孩子看在眼里，就会产生抵触的心理。父母的自律才是孩子养成好习惯最好的启蒙老师。

3、循循善诱

有人说：“教育孩子也是门艺术。” 让孩子养成好习惯的艺术绝对不是大讲道理或者枯燥的说教。要针对孩子的心理和生理特征，通过日常的点滴教诲，循循善诱，因材施教。罗马不是一天建成的，好习惯的养成也不是一蹴而就的。

【婴语说】结语：

“爱子,教之以方。”每位父母都希望自己的孩子成为受人称赞的“别人家的孩子”,但养成好习惯并持之以恒地坚持下去,却是个终身的课题。尊重孩子成长规律,在对的时间教导孩子养成对的习惯。一步一个台阶,从小目标开始,形成良好的行为节奏,并辅之以适当的奖励,一定能让自家的孩子养成良好的习惯。

宝宝牙齿不闭合,怎么矫正?几岁矫正?

113

收藏分享转发到头条复制链接微信微信扫码分享新浪微博QQ空间举报牙医Helen
专栏科普

2020年04月01日·口腔科主任科普专栏作家

关注

对于大多数错颌畸形,可在牙齿替换结束后矫正,所以这个时期是正畸矫治的“黄金时期”。

对于反合(俗称“地包天”),这种影响颌骨发育的错合畸形要进行早期治疗。乳牙列期最佳矫治时间为3~5岁,此时乳牙根已发育完全,且未开始吸收,矫治效果较好。

成年人已经错过了青春快速生长发育期这一最佳治疗时机,但仍有矫正牙齿的强烈愿望,只要身体健康,无全身疾病,无龋齿、牙周病、颞颌关节病等,即可正畸治疗。如有上述疾病,经专科治疗,消除症状处于稳定期仍可以正畸治疗。

最后、正畸治疗结束后,需要戴保持器,而成人患者可能需要终生佩戴:一年内24小时佩戴。第二到三年,晚上佩戴。三年后两天戴一晚。减肥是女人终生的事业,美牙是爱美爱健康人士终身的奋斗!贵在坚持,受益到终老!

有口腔问题,求助,可以评论我或@我。

weibo: @牙医helen

预约联系方式在每篇头条文章的文末。

文章分享结束,孩子牙齿矫正多大年龄合适和孩子牙齿矫正多大年龄合适呢的答案你都知道了吗?欢迎再次光临本站哦!